

एकांश-लेखन तथा एकांश-विरलेषण
ITEM WRITING AND ITEM ANALYSIS

पिछले कक्षा में हम लोगों ने शैक्षकताओं के द्वारा विभिन्न विद्यार्थी एवं विषयों के बारे में जाना और आगे :-

एकांश-विरलेषण (Item - Analysis) :-

सामान्यतः किसी परीक्षा-एकांश की विश्वसनीयता तथा वैधता के मूल्यांकन करने की प्रक्रिया को एकांश-विरलेषण कहते हैं।

मनोपैदानिकों ने एकांश-विरलेषण को दो अर्थों में परिभाषित किया है :-

(क) संकुचित अर्थ (Narrow Sense) में एकांश-विरलेषण वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा किसी परीक्षा-एकांश की विश्वसनीयता को निर्धारित किया जाता है। चैपमैन के अनुसार, "एकांश-विरलेषण वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा यह निर्धारित किया जाता है कि किसी परीक्षा-एकांश में कितनी विश्वसनीयता है अर्थात् क्या यह उच्च तथा निम्न स्तरों के बीच अंतर का पाता है अथवा क्या संपूर्ण अंक के साथ इसका उच्च सहसंबंध है।"

रेबर तथा रेबर (Reber and Reber - 2001) ने चैपमैन का समर्थन किया है और कहा है कि "संकुचित अर्थ में एकांश-विरलेषण का तात्पर्य इस मूल्यांकन से है जिससे यह पता चलता है कि प्रत्येक एकांश कितनी प्रभावशीलता के साथ परीक्षा की संपूर्ण वैधता में योगदान देता है।"

(२१) व्यापक अर्थ (Broader sense) में किसी एकांश की विशेषताओं जैसे - एकांश का कठिनता-स्तर, अस्पष्टता, स्पष्टता, विभेदन शक्ति आदि को विचारित करने की प्रक्रिया को एकांश-विरलेषण कहते हैं।

चेपलिन (Chaplin-1975) के अनुसार "व्यापक रूप में एकांश-विरलेषण का तात्पर्य किसी एकांश विशेषता तथा कठिनता, अस्पष्टता-स्तर, समय-सीमा आदि के विचारण से है।"

रेबर तथा रेबर (Reber & Reber-2001) के अनुसार "व्यापक रूप में एकांश-विरलेषण का तात्पर्य उन सभी विरलेषणों से है जिनका संबंध एकांश अस्पष्टता, समय, धटक आदि से है।"

मरफी तथा डेविडशोफ (Murphy & Davidshofer-1988) के शब्दों में, "एकांश-विरलेषण का तात्पर्य सांख्यिकी के उस चर्चा रूप से संरचित समूह से है जिसका पारिक्लन परीक्षण के प्रत्येक एकांश के लिए किया जा सकता है।"

वर्तमान समय में एकांश-विरलेषण का व्यवहार संकुचित तथा विस्तृत दोनों अर्थों में किया जाता है। लेकिन व्यापक या विस्तृत अर्थ में इसे परिभाषित करना व्यावहारिक दृष्टिकोण से अधिक युक्तिसंगत है।

एकांश - विश्लेषण के उद्देश्य (purpose of Item Analysis) :- मरफी एवं डेविडशोफर (Murphy & Davidshofer, 1988) ने एकांश विश्लेषण के उद्देश्यों को तीन भागों में बाँटा है।

1. आसंयक्त विश्लेषण (Distractor analysis) :- एकांश - विश्लेषण का एक मुख्य उद्देश्य आसंयक्त विश्लेषण है। इसका अर्थ यह निर्धारित करना है कि किसी परीक्षा के प्रत्येक एकांश के सभी उत्तरदाताओं या परीक्षार्थियों की प्रतिक्रियाओं का सम्पूर्ण प्रतिक्रम का स्वरूप क्या है। जैसे - मान लें कि किसी एकांश या प्रश्न के चार विकल्प उत्तर क, ख, ग तथा घ हैं जिनमें एक उत्तर (- ग) सही है और शेष उत्तर गलत हैं। उन्हें आसंयक्त कहते हैं।

2. एकांश - कठिनाता विश्लेषण (Item difficulty analysis) :- एकांश विश्लेषण का दूसरा मुख्य उद्देश्य परीक्षा के प्रत्येक एकांश के कठिनाता - स्तर का विश्लेषण करना। जैसे - यदि किसी एकांश का सही उत्तर 100 उत्तरदाताओं में कोई नहीं दे पाता है तो उस एकांश को अत्यधिक कठिन एकांश माना जाता है।

3. एकांश - विभेदन विश्लेषण (Item discrimination analysis) :- इसका तीसरा उद्देश्य किसी एकांश की विभेदन-शक्ति का विश्लेषण करना। इसके विश्लेषण से इस बात का पता चलता है कि किसी एक केंदरा की प्रतिक्रिया, दूसरे के प्रति दी गई प्रतिक्रिया से कैसे संबंधित है।