

علامہ اقبال کی اردو شاعری

Online Note For BA Urdu(H) First Year P I,

علامہ اقبال اردو دنیا کے اہم اور ممتاز ترین شاعر شمار کیے جاتے ہیں نہ صرف ایشیا میں بلکہ عالمی پیمانے پر ان کو شہرت و افتخار حاصل ہے۔ انھوں نے غزلیں بھی کہیں، قطعہ، مرثیہ اور رباعی بھی کہی، مگر ان کی نظموں کو جہان اردو میں جو پذیرائی اور وقار و اعتبار حاصل ہوا، وہ ان کی غزلوں کو حاصل نہ ہو سکا۔ یہ صحیح ہے کہ وہ نظموں کے شاعر تھے اور ان کا شعری جوہر مکمل طور پر نظموں میں کھلتا ہے۔ وہ ۱۸۷۷ء یا ایک قول کے مطابق ۱۸۷۶ء میں سیال کوٹ پنجاب میں پیدا ہوئے۔ وہ نسلا کشمیری تھے۔ ان کا تعلق ایک کشمیری برہمن خاندان سے تھا۔ علامہ اقبال نے خود کہا ہے کہ

میں	اصل	کا	سومنائی
آبا	مرے	لائی	منائی
تو	سید	ہاشمی	اولاد
میری	کف	خاک	برہمن زاد

ان کے گھر کا ماحول مذہبی تھا، والد کا نام نور محمد تھا۔ جو اپنی مذہبی اور اخلاقی پاکیزگی کی وجہ سے سماج میں عزت کی نگاہ سے دیکھے جاتے تھے۔ ان کے گھر کا ماحول صوفیانہ اور عارفانہ تھا۔ ان کی والدہ بھی ایک دین دار اور عبادت گزار خاتون تھیں۔ انھوں نے بھی ان کی پرورش و پر ادخت میں نمایاں رول ادا کیا۔ علامہ کی ابتدائی تعلیم و تربیت عام بچوں کی طرح مکتب میں ہوئی، لیکن پھر عصری تعلیم کے حصول کے لیے سیال کوٹ کے اسکول میں داخل کر دیے گئے۔ ہر جماعت میں امتیازی نمبرات سے کام یابی حاصل کی۔ پانچویں جماعت سے لے کر انٹرنس تک سرکاری وظیفہ کے ساتھ امتحان پاس کیا۔ اسی درمیان گھر میں ایک اتالیق مولوی امیر حسن کے ذریعہ انھیں دینیات کی تعلیم کا بھی انتظام کیا گیا۔ پھر لاہور چلے گئے، جہاں بی اے کی تعلیم حاصل کرنے کے لیے گورنمنٹ کالج میں داخل ہوئے۔ انھوں نے بی اے اور ایم اے میں فلسفہ کا اختیاری مضمون رکھا تھا۔ اور نیشنل کالج لاہور میں بطور لکچرر کچھ دن تعلیم و تدریس سے بھی وابستہ رہے۔ اس کے بعد ۱۹۰۵ء میں انگلستان چلے گئے اور کیمبرج یونیورسٹی میں داخل ہو کر علمی تشنگی دور کرنے لگے۔ کیمبرج یونیورسٹی سے فلسفہ اخلاق میں اور میونخ یونیورسٹی جرمنی سے میٹافزکس آف پرشیا یعنی ایرانی الہیات پر مقالہ لکھ کر پی ایچ ڈی کی ڈگری لی اور پھر انگلستان میں چند ماہ رہنے کے بعد اپنے وطن واپس آ گئے۔

علامہ اقبال نے غزل، مثنوی، مرثیہ، رباعی، قطعہ سبھی اصناف پر طبع آزمائی کی۔ ان کے اردو شعری مجموعوں کی تعداد چار ہے۔ بانگ درا، بال جبریل، ضرب کلیم اور ارمعان حجاز اور اب یہ چاروں مجموعے ایک کلیات میں شامل ہیں۔

علامہ اقبال نے فارسی زبان میں بھی شاعری کی، مگر ہمیں یہاں ان کی اردو شاعری سے بحث کرنا ہے۔ ان کی شاعری کا آغاز مادری زبان پنجابی سے ہوا۔ مگر وہ جلد ہی اردو میں شاعری کرنے لگے۔ اور ادبی مجلسوں اور مقامی مشاعروں میں بھی غزل پڑھنے لگے۔ جب سیال کوٹ سے لاہور آئے تو ان کی شاعری کو نیا ماحول اور ایک نئی فضاطی۔ ہر طرف ان کی شاعری کا چرچا ہونے لگا اور ان کے بارے میں بڑی بڑی پیشین گوئی کی جانے لگی۔ لاہور کی ایک ادبی مجلس میں انھوں نے اپنی مشہور نظم ”کوہ ہما“ کہ سنائی جس کو خوب پسند کیا گیا، کیوں کہ اس میں وطن پرستی اور حب الوطنی پر مبنی اشعار تھے، جو اس کے وقت کے حالات کے عین مطابق تھے۔ یہ نظم سب سے پہلے شیخ عبدالقادر کے رسالہ مخزن میں ۱۹۰۱ء کے شمارے میں شائع ہوئی، جو مخزن کا پہلا شمارہ بھی تھا۔ وہ رسالہ مخزن کے ہر نمبر کے لیے کوئی نہ کوئی نظم لکھا کرتے تھے۔ جب شہرت پھیلی تو لوگوں کی طرف سے نظم کی فرمائشیں ہونے لگیں اور اس طرح ان کا شعری قد دنیاے ادب میں دراز ہوتا گیا۔ علامہ اقبال کی شاعری کا بہلا دور ۱۹۰۱ء سے ۱۹۰۵ء تک

علامہ اقبال ایک فلسفی شاعر تھے، انھوں نے ابتدا میں جو نظمیں لکھی ہیں، ان پر مغربی شعرا کا اثر بھی صاف محسوس ہوتا ہے۔ خاص طور پر بچوں کے لیے جو نظمیں لکھی گئی ہیں، جیسے ایک کڑی اور مکھی، ایک پہاڑ اور گلہری، ایک گائے اور بکری، بچے کی دعا، ہمدردی، ماں کا خواب یا پیام صبح، عشق اور موت، رخصت اے بزم جہاں، یہ سب مختلف یورپی شعرا کے کلام سے ماخوذ و مترجم ہیں۔ اور یہ سب بظاہر ان کی طالب علمی کے زمانے کی چیزیں ہیں۔ اس قسم کی نظموں کی زبان بھی بہت صاف سادہ اور رواں ہے۔

اس پہلے دور میں اقبال پر فلسفیانہ خیالات غالب تھے اور وہ دین و ملت کی قید سے بے نیاز ہو کر شاعری کرتے تھے۔ اس دور میں انھوں نے وطن پرستی کے جذبہ کو ابھارا اور ہندو مسلم اتحاد پر زور ڈالا۔ ترانہ ہندی، ہندوستانی بچوں کا قومی گیت، نیا سوال اور صدائے درد وغیرہ اسی عہد کی یادگار ہیں، جس میں بڑے جوش و خروش کے ساتھ اہل وطن کو اتحاد و یک جہتی کی دعوت دی گئی ہے اور قومی یک جہتی کا راگ الاپا گیا ہے۔

اقبال کی شاعری کا دوسرا اہم دور ۱۹۰۵ء سے شروع ہوتا ہے، جب وہ انگلستان بغرض حصول تعلیم گئے تھے۔ اس عہد میں وہ شاعری سے بڑی حد تک دلبرداشتہ بھی ہو گئے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ اس دور میں انھوں نے بہت کم نظمیں لکھیں۔ انھوں نے ایشیائی شاعری کو غیر مفید تصور کیا، وہ چونکہ ایرانی الہیات پر پی ایچ ڈی کر رہے تھے، اس دوران ایرانی شاعری کے مطالعہ سے بھی ان پر یہ عقیدہ کھلا کہ یہ شاعری موجودہ دور کے لیے ٹھیک نہیں ہے۔ چنانچہ اب ان کی شاعری میں تغیر پیدا ہونا شروع ہو گیا۔ ان کا شاعرانہ زاویہ نگاہ بدل گیا اور وہ انگلستان میں رہنے کی وجہ سے صرف شاعر اور صرف فلسفی نہیں رہے، بلکہ ایک پیام بر شاعر بن گئے، اس پیام اور پیغام کا خلاصہ یہ ہے کہ زندگی مسلسل جدوجہد، مسلسل حرکت اور پیہم تگ و دو کا نام ہے۔ اور وہ پھر یوں گویا ہوئے:

اوروں کا ہے پیام اور میرا پیام اور ہے
عشق کے درد مند کا طرز کلام اور ہے
طائر زیر دام کے نالے تو سن چکے ہو تم
یہ بھی سنو کہ نالہ طائر بام اور ہے

انگلستان میں دوران قیام جب انھوں نے اقوام عالم پر نظر دوڑائی، مختلف افکار و خیالات سے ان کا واسطہ پڑا، تو قوم و ملت اور وطن کے تعلق سے بھی ان کے خیالات میں تبدیلی ہو گئی۔ وطن کی محبت اب بھی ان میں باقی تھی، مگر اب وہ وطنیت پر اسلامی قومیت کی بنیاد رکھنے کے روادار نہ تھے۔ اور یوں گویا ہوئے

نرالا سارے جہاں سے اس کو عرب کے معمار نے بنایا
بنا ہمارے حصار ملت کی اتحاد وطن نہیں ہے
کہاں کا آنا، کہاں کا جانا فریب ہے امتیاز عقبی
نمود ہر شے میں ہے ہماری کہیں ہمارا وطن نہیں ہے

۱۹۰۸ء میں انگلستان سے واپسی کے بعد ان کی شاعری کا تیسرا دور شروع ہوتا ہے، جس کے ذریعہ وہ اسلام اور مسلمانوں کی خدمت کرنا چاہتے ہیں۔ گرچہ انھوں نے اس دور میں بھی غیر مسلموں کے بعض پیشواؤں جیسے گرناتک اور شری رام وغیرہ کی مدح سرائی میں نظمیں لکھیں، مگر اکثر نظموں کا رخ مسلمانوں کی طرف ہے، اس لیے اس دور کی شاعری کو اسلامی شاعری کہا جاتا ہے، جو بڑی حد تک صحیح بھی ہے۔

آئیے، ایک نظر علامہ اقبال کے افکار و نظریات پر بھی ڈالتے ہیں۔ اقبال ایک ماہر فلسفی تھے اور ان کے فلسفہ خودی کو اردو شاعری میں اہم مقام حاصل ہے اور ان کی شاعری کو اسی آئینے میں منعکس کیا جاتا ہے۔ ان کی نظموں میں انسانوں کی برتری کو نمایاں کیا گیا ہے۔ عقل و عشق کی معرکہ

’فلسفہ خودی کی بنیاد انسان کی فضیلت اور اس کی مخفی روحانی استعداد و قابلیت ہے۔ اگر انسان میں خود شناسی کا مادہ پیدا ہو جائے تو اور وہ اس استعداد و قابلیت سے واقف ہو جائے تو دنیا اس کے نور سے جگمگا اٹھے۔‘ (اقبال کامل، عبدالسلام ندوی، ص: ۱۱۶)

ایک نظم ’انسان اور بزم قدرت‘ میں فلسفہ خودی کو نہایت خوبی کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔

انگلستان سے واپسی کے بعد تیسرے دور میں وہ خودی کی اور زیادہ تعلیم دینے لگے اور کہا کہ

تو راز کن نکال ہے اپنی آنکھوں پر عیاں ہو جا
 خودی کا راز داں ہو جا خدا کا ترجمان ہو جا
 خودی میں ڈوب جا غافل یہ سر زندگانی ہے
 نکل کر شام و سحر سے جاوداں ہو جا

یہ علامہ اقبال کی زندگی اور ان کی شاعری کے مختلف ادوار کا ایک مختصر اور عمومی جائزہ ہے۔ بعض ناقدین نے ان کی شاعری کو اور بھی طرح سے دیکھا ہے اور اس کو چار ادوار میں تقسیم کیا ہے، بانگ دار کی شاعری کے بعد جو کچھ لکھا ہے، اس کو اسی چوتھے دور میں رکھا ہے۔ اور یہ کہا ہے کہ یہ دور گزشتہ ادوار سے مختلف ہے۔ گزشتہ ادوار میں انھوں نے خاص محرکات کے تحت پر جوش اور طویل نظمیں لکھی تھی، مگر اس دور میں کوئی پر جوش محرک نہیں تھا۔ صرف ایک خودی کا فلسفہ تھا، جس کے نشہ میں وہ بے خود اور سرشار رہتے تھے۔

علامہ اقبال اتنے بڑے شاعر تھے کہ ان کی شاعری پر تنقیدی کتابوں کا انبار لگا ہوا ہے۔ اتنے مقالے اور اتنی کتابیں لکھی جا چکی ہیں کہ ان سب کا احصاء بھی ممکن نہیں ہے۔ علامہ اقبال کے فکرو فن اور ان کے افکار و خیالات پر ڈھائی ہزار سے زائد کتابیں لکھی اور چھاپی جا چکی ہیں۔ اقبال کی زندگی اور ان کی شاعری کو اختصار کے ساتھ سادہ انداز میں سمجھنے کے لیے عبدالسلام ندوی کی اقبال کامل اور پروفیسر نور الحسن نقوی کی کتاب اقبال شاعر و مفکر کا مطالعہ بہت مفید ہوگا۔

DR ABRAR AHMAD

URDU DEPARTMENT BM COLLEGE

RAHIKA MADHUBANI